# 360 graden feedback

Bij **360° feedback** ‘beoordelen’ personen uit je omgeving jouw functioneren. Feedbackgevers kunnen bijvoorbeeld je relatie, ouder, vrienden, je leidinggevenden of collega’s zijn. De vragenlijsten hebben betrekking op vertoond gedrag.

Je ‘beoordeelt’ ook jezelf. Het betrekken van meerdere personen in een cirkel (360°) rondom jezelf, verklaart de naam ‘360° feedback’. De kracht van deze feedback is dat je jouw visie op eigen gedrag kunt vergelijken met de waarneming van je omgeving. Dit levert waardevolle inzichten op.

# Vragenlijst 360° feedback

De score bestaat uit een vijfpuntsschaal.

1 = onvoldoende (veel ontwikkeling nodig) 2 = zwak (ontwikkeling nodig)

3 = matig (om naar behoren te functioneren is verdere ontwikkeling nodig) 4 = voldoende (geen verdere ontwikkeling nodig)

5 = goed (een sterk punt)

# Contactueel

Luistert naar anderen, handelt respectvol en toont belangstelling en empathie. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: er zijn genoeg gevallen geweest waar hij dit heeft gedaan met zijn vrienden kring.

# Samenwerken

Functioneert als teamlid, overlegt met teamleden, staat open voor ideeën van anderen en richt zich op de groepstaak

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: op werk is hij een goede teamspeler

# Zelfstandigheid

Neemt zelf beslissingen. Bepaalt wanneer hij/zij zelf een beslissing moet nemen en wanneer overleg met anderen noodzakelijk is. Werkt zelfsturend en is zich bewust van zijn taak.

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

Op werk neemt hij vaak genoeg de leiding

# Verantwoordelijkheid

Overziet de gevolgen van het eigen handelen in relatie tot de studie of het werk. Is aanspreekbaar op dit handelen en kan dit handelen onderbouwd verantwoorden

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: door leiding op zicht te nemen neemt hij ook alle gevolgen van zijn acties

# Stressbestendigheid

Blijft presteren en doelgericht werken onder psychologische en/of tijdsdruk. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: af en toe kan hij niet goed met de druk om gaan

# Zelfreflectie

Is zich bewust van denken, voelen en handelen en de invloed ervan op zijn/haar functioneren. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: weet zich te gedragen naar zijn functie.

# Zelfhantering

Kan omgaan met feedback en weet dit constructief om te zetten om zijn/haar eigen functioneren te verbeteren

Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan: hij kan zeer goed om gaan met feedback.

# Doorzettingsvermogen

Blijft werken aan vooraf gestelde doelen en laat zich niet leiden door negatieve factoren. Score

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Dat heb ik kunnen zien aan:

Een maal hij zijn doel heeft gesteld gaat hij er voor .

# En beantwoord de volgende open vragen:

Wat zie jij als de 3 grootste talenten van Jostin ?

* Doel gericht
* Geduldig
* Leergierig

Wat denk jij dat Jostin het liefst de hele dag zou doen?

Music luisteren en een boek lezen of film kijken.

* Hoe denk je dat Jostin het beste tot zijn recht zou komen in zijn of haar werk?

Hij zal wel in gesprek gaan.

* Welk werk of werkzaamheden pas(sen) volgens jou het beste bij Jostin ?

Hij is een doener, elke beroep waar hij bezig kan zijn met zijn handen is goed voor hem.

* Waarin is Jostin beter dan de meeste mensen die je kent?

Hij is een heel geduldige persoon, veel te aardig me mensen soms.

* Wat is volgens jou de belemmering van Jostin ? Wat kan Jostin er aan doen?

Zijn beste eigenschappen zijn ook zijn slechte eigenschappen hij moet werken aan strenger zijn tegen mensen , alleen zo zal hij zijn dromen bereiken .

Je vraagt aan tenminste 4 mensen in je omgeving of zij de vragenlijst willen invullen. Eén ervan is iemand van je werk of stage of iemand van een vorige opleiding.

Je vult zelf ook de vragenlijst in.

Alle antwoorden verzamel je in de volgende tabel:

# Voorbeeldtabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contactueel |  | 1 en 4 | 3 en z | 2 |  |
| Samenwerken |  | 1, 3 en 4 | 2 en z |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |  |
| Verantwoordelijkheid |  |  |  |  |  |
| Stressbestendigheid |  |  |  |  |  |
| Zelfreflectie |  |  |  |  |  |
| Zelfhantering |  |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |  |

z = zelf

1 = persoon 1

2 = persoon 2

3 = persoon 3

4 = persoon 4

# Uitwerktabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contactueel |  |  | 1,2,3,4 en Z |  |  |
| Samenwerken |  |  |  | 1,2,4 en Z | 3 |
| Zelfstandigheid |  | 2 |  | 1,3en Z | 4 |
| Verantwoordelijkheid |  |  |  | 1,2,3,4 en Z |  |
| Stressbestendigheid |  | Z | 2,3,4 | 1 |  |
| Zelfreflectie |  |  | 1,2,3,4 | Z |  |
| Zelfhantering |  |  |  |  | Z,1,2,3 en 4 |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  | 1,2,3,4 en Z |  |